

Les échappées vertes de Nicolas Conté

• Objectifs

Développer l'engagement civique des élèves en lien avec la transition écologique.

Poursuivre l'éducation au développement durable (inscrite au code de l'éducation) et conforter notre labellisation E3D.

• Compétences travaillées

Identifier les impacts des activités humaines sur l'environnement.

Comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de préservation des ressources de la planète

S'impliquer et participer concrètement à des éco-gestes.

• Les actions

Ruche

Club potager

EPI « 7eme continent »

Journée « clean up day »

Journée mondiale de la vie sauvage

Aire éducative fluviale

• Partenaires

Eco-délégués

Apiculteur

CESCE (Comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement)

Un maraîcher labellisé AB

Fédération de pêche de la Loire

• Public concerné

Tous les élèves de la 6eme à la 3eme avec des classes ciblées lors de certaines actions.

• Enseignants porteurs du projet

Mme Dusser (SVT)

M. Sauron (HG EMC)

Pistes de réflexion

Favoriser une démarche globale en l'intégrant à « Notre école, faisons-la Ensemble ».

Document d'appui

Guide pour agir pour la transition écologique dans les écoles, collèges et lycées

Descriptif des actions

- **Ruche**

La ruche pédagogique bee-pass permet aux élèves de se familiariser à la présence des abeilles, observer leur travail et comprendre leur vie (croissance, développement, reproduction et alimentation) ainsi que leur rôle dans la pollinisation.

- **Clean up day**

Générer une prise de conscience sur l'impact environnemental des déchets sauvages. En juin 2023, en lien avec la Coplex, les élèves ont ramassé 61 kg de déchets aux abords du collège.

Nouveauté : Un poulailler au collège

- **Club potager**

Initiation aux techniques potagères (conservation de graines pour semis, arrosage raisonné avec récupération de l'eau de pluie, découverte de la permaculture...). Participation à la Coupe de France du potager organisée par l'association « Landestini ».

- **Journée mondiale de la vie sauvage**

La faune et la flore sauvages sont des biens inestimables. Pour éveiller les consciences, chaque éco-délégué fait une présentation à son groupe classe d'un animal sauvage de France menacé d'extinction.

- **EPI 7eme continent**

En 4eme, les élèves abordent le problème des vortex de plastique dans les Océans. Le Rhins, jouxtant notre collège, le but étant que les élèves développent un comportement éthique et responsable pour ne pas participer à cette pollution et mettre en place des actions préventives.

- **Aire fluviale éducative**

A créer => Espace naturel au bord d'une rivière (ici le Rhins) qu'il est essentiel de préserver pour protéger son écosystème. En collaboration avec un organisme compétent en éducation à l'environnement (Fédération pêche 42). **Dossier déposé auprès de l'OFB (Office Français de la Biodiversité)**

Et aussi : Séjour aux volcans d'Auvergne ; Faire connaître et promouvoir les métiers de la transition écologique dans le cadre de la découverte des métiers au collège ; Mettre en évidence l'affiche « Mes 8 gestes pour la planète » ; Développer la végétalisation de la cour ; Initier des actions autour d'enjeux forts comme : économiser l'eau et/ou développer les mobilités propres par exemple.